



BESZÁMOLÓ A 2020/2021. NEVELÉSI ÉVRŐL

ÓVODA

**KÉSZÍTETTE: MARKLÓ GYÖNGYI
INTÉZMÉNYVEZETŐ**

Tartalom

I. Helyzetkép	2
Személyi feltételek (teljes intézmény, 2021. májusi 31. adat).....	2
Tárgyi feltételek alakulása	2
II. Működési terv megvalósulása.....	2
Tájékoztató adatok a nevelési év helyi rendjéről.....	2
1. Nyitva tartás.....	3
2. Nevelés nélküli napok	3
3. Szünetek.....	3
4. Értekezletek, fogadóórák	3
5. Nyílt nap	3
6. A gyermekek fejlettségének mérése	3
7. Az intézmény igazgatási területei	4
8. Gyermeklétszámok alakulása	8
III. Pedagógiai terv megvalósulása	10
1. Óvodai napirend	10
2. A nevelési év kiemelt feladatainak értékelése	10
3. Gyermekvédelem	11
4. Önértékelési és pedagógiai-szakmai ellenőrzési feladatok.....	11
5. Továbbképzés.....	14
6. Ünnepek, hagyományok, jeles napok.....	14
7. Óvodán kívüli programokban, eseményekben való részvétel:	15
IV. Kapcsolatok.....	15
1. Családdal való együttműködés	15
2. Egyéb kapcsolattartás	16
V. Intézményi ellenőrzések	18
VI. Legitimációs záradék.....	18
VII. Mellékletek	19
1. sz. Melléklet.....	19
2. sz. Melléklet.....	23

Dr. Nememre Zoltán Óvoda és Bölcsőde
2855. Bokod, Fő u. 47/A Tel.: 580-025
OM:202331

Tárgy: Beszámoló a 2019/2020. nevelési évről
/2021

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 85.§ (2). rögzíti, hogy: „A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon”

A nevelési év feladatait az intézményvezető által elkészített, a nevelőtestület, és a fenntartó által elfogadott munkatervben határoztuk meg. A munkaterv megvalósulásáról a beszámolóban adok számot, a beszámoló megállapításai alapján pedig a következő nevelési év munkatervre készül majd.

I. Helyzetkép

Személyi feltételek (teljes intézmény, 2021. májusi 31. adat)

Óvodapedagógus		9 fő
Ebből	Gyakornok	1 fő
	Pedagógus .I. fokozat	5 fő
	Pedagógus II.. fokozat, (szakvizsgázott óvodapedagógusok)	2 fő
	Mesterpedagógus, (szakvizsgázott óvodapedagógus)	1 fő
Kisgyermeknevelő		2 fő
Pedagógiai asszisztens		1 fő
Dajka		4 fő
Dajka (bölcsődében)		1 fő
Konyhai dolgozó		1 fő
Konyhai dolgozó	Telephely	1 fő
Összesen		18 fő

2020. novemberében nyitotta meg kapuit a bölcsőde, ahol két kisgyermeknevelőt, és egy dajkát foglalkoztatunk.

A Gyed-en lévő óvodapedagógus helyettesítésére kiírt pályázatra jelentkezettek nem vállalták a határozott idejű megbízást, ezért megbízási szerződéssel nyugdíjas óvodapedagógus látja el az óvodapedagógusi feladatokat, 2021. június 18-ig.

Tartós betegállományban a beszámolási időszakban egy fő volt, szeptember 16-tól december 18. napig. Helyettesítésére nyugdíjas személyt alkalmaztunk, megbízási szerződéssel.

A koronavírus járvány miatt az intézményben dolgozók közül csak néhányan, és rövid ideig kerültek betegállományba, és a betegség miatt az intézmény bezárását sem kellett kezdeményezni.

Tárgyi feltételek alakulása

Az intézmény (óvoda, bölcsőde) tárgyi feltételei megfelelőek. Az intézmény bővítése miatt (bölcsőde), az udvar még további rendezésre szorul. Az udvari játékaink száma, minősége megfelelő, a terület rendezésére (füvesítés, parkosítás), viszont további teendők várnak ránk.

II. Működési terv megvalósulása

Tájékoztató adatok a nevelési év helyi rendjéről

Az óvodai nevelési év 2020. szeptember 1-től, 2021. augusztus 31-ig tart.

1. Nyitva tartás

Óvodánk 5.30-tól 16. 30-ig tart nyitva.

2. Nevelés nélküli napok

A nevelés nélküli napok száma évi 5 nap lehet.

Esemény	Időpont
Nyitó alkalmazotti értekezlet	2021. augusztus 23. (tervezett)

A szülők tájékoztatása időben megtörténik. (legalább hét nappal korábban). Igény esetén a gyermekek felügyeletéről gondoskodunk.

3. Szünetek

Az óvoda télen (karácsony és újév között), valamint a nyári takarítási szünetben tart zárva. A nyári szünetben a dadi Nefelejcs Óvoda és Bölcsőde fogadja azon gyermekeket, akiknek felügyeletét a szülők nem tudják megoldani a zárva tartás teljes időtartamára. A szülők kis százaléka él ezzel a lehetőséggel mindkét településen.

A 17/2021. (III. 5.) EMMI rendelet alapján rendkívüli szünet miatt március 8-tól zárva volt óvodánk. Április 19-én nyitottunk újra. A szünet alatt igény szerint elláttuk a gyermekek felügyeletét. A létszám nem volt magas, jellemzően 8-10 fő /nap.

4. Értekezletek, fogadóórák

A nevelési év során a munkaterv szerinti értekezletek, valamint a szülői értekezletek a járványhelyzet miatt elmaradtak. A szülőket írásban (faliújság, levél, weboldal és facebook oldal) tájékoztattuk a legfontosabb tudnivalókról, teendőkről, a gyermekek fejlődéséről Alkalmazotti és nevelőtestületi értekezletet egy-egy alkalommal tartottunk, március és május hónapban.

5. Nyílt nap

Óvodánk nem tart nyílt napot. Előre egyeztetett időpontban azonban lehetőségük van a szülőknek a csoportok életébe való betekintésre, a nevelési évben a járvány miatt erre nem adhattunk engedélyt.

6. A gyermekek fejlettségének mérése

Mérés	Határidő	Felelős	A feladat elvégzése
Fejlettségmérő lapok alapján	2020. 09.30. 2021. 05.15.	valamennyi óvodapedagógus	Megvalósult, értékelésre került.

A gyermekek fejlettségét minden ősszel és tavasszal a fejlettségmérő lapokon rögzítik óvodapedagógusaink. Az eredményekről írásban adtunk tájékoztatást minden szülőnek. Amennyiben nagyon indokolt volt, személyes tájékoztatás, megbeszélés is történt egy-egy szülővel, a járványügyi szabályok betartása mellett.

A mérések eredményei alapján történik a rászoruló gyermekek felzárkóztatása, valamint a kiemelkedő képességű „tehetségcsírák” támogatása. Ehhez, a csoportban dolgozó óvodapedagógusok fejlesztési tervet készítenek, melyek alapján egyénre szabott vagy csoportos szintű fejlesztést végeznek heti rendszerességgel.

Jelen nevelési évtől az óvoda fejlesztőpedagógusa látja el azoknak a gyerekeknek a fejlesztését, akik a Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleménye alapján, vagy a nevelési év elején elvégzett MSSST szűrés alapján felzárkóztatásra szorulnak. A fejlesztő foglalkozásokon részt vevő gyermekek száma 13 fő.

7. Az intézmény igazgatási területei
Munkáltatói feladatok

Feladat	Felelős	Megvalósulás	Részben valósult meg	Fejlesztendő
A képesítési követelmények figyelembe vételével az óvoda dolgozóinak alkalmazása	intézmény-vezető	✓ 1 fő óvodapedagógus alkalmazása 09. 01-től. 2 fő dajka alkalmazása.	-	-
A közalkalmazottak besorolása, illetmény-előmeneteli rendszerének figyelemmel kísérése	intézmény-vezető, pedagógus asszisztens	✓ Soros lépések, nevelő munkát közvetlenül segítő bérének emelése (garantált bérminimum) január 1. hatállyal.	-	-
Anyagi és erkölcsi elismerés gyakorlása	intézmény-vezető	✓ Óvodapedagógusok bérpótléka.	-	-
A közalkalmazottak személyi anyagának kezelése	intézmény-vezető, helyettes	✓	-	-
A műszakrend/munkarend elkészítése	intézmény-vezető	✓ Nevelési év elején. és a rendkívüli szünet időszakára.	-	-
A munkarend meghatározása, munkafegyelem betartatása, ellenőrzése	intézmény-vezető, intézményvezető-helyettes	-	✓	-
Szabadságolási terv jóváhagyása	intézmény-vezető, intézményvezető-helyettes	✓ Január 31-ig megtörtént.	-	-
Hiányzások nyilvántartása	intézmény-vezető-helyettes	✓ Folyamatos – havi, majd heti jelentéssel	-	-
Túlmunka elrendelése	intézmény-vezető	✓ Kötelezően elrendelhető túlóra száma minimális volt.	-	-
A dolgozók munka-, baleset- és tűzvédelmi oktatásának megszervezése	intézmény-vezető-helyettes	✓ A nevelési év nyitóértekezletén. Új dolgozóknak egyénileg.	-	-

Pedagógiai feladatok:

Feladat	Felelős	Megvalósulás	Részen valósult meg	Fejlesztendő
Az óvoda pedagógiai programjának megvalósítása	intézményvezető,	✓	-	-
Az óvoda munkatervének elkészítése	intézményvezető	✓ Készült: 2020. augusztus 10. Szülői véleményezéssel, a nevelőtestület elfogadta 2020. 08. 25. fenntartó jóváhagyta: 09. 15.	-	-
Az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott alapelvek érvényesítése	intézményvezető	folyamatos	✓	Néhány dolgozó esetében még fejlesztendő.
A világnézeti semlegesség biztosítása	intézményvezető	✓	-	-
Az óvodai nevelőmunkához segítségnyújtás	intézményvezető, intézményvezető- helyettes,	✓	-	-
A nevelőtestületi és munkatársi értekezletek előkészítése, lebonyolítása	intézményvezető	✓	-	-
Az önképzések és továbbképzések megtervezése, ösztönzése	intézményvezető	✓ Folyamatos. Több online képzés is megvalósult a beszámolási időszakban. (egyéni érdeklődés, és/vagy intézményi szervezés alapján.	-	-
A szülők és az óvoda kapcsolatának elmélyítése	intézményvezető, óvodapedagógusok	-	✓ Oka: járványhelyzet.	-
A tehetséggondozás, felzárkóztatás, és az egyéni fejlesztés figyelemmel kísérése	intézményvezető, óvodapedagógusok	✓ Egyéni és kiscsoportos formában a fejlesztőpedagógussal, a csoportokban, valamint gyógypedagógus, logopédus alkalmazásával is.	✓ Tehetséggondozás	Tehetségcsírák felismerése. Egyéni fejlesztési terv készítése.
Pályázatokon való részvétel ösztönzése	intézményvezető	-	-	✓

Feladat	Felelős	Megvalósulás	Részben valósult meg	Fejlesztendő
Az óvoda információs rendszerének működtetése	intézmény-vezető, munkaközösség vezető	✓	-	-
A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése, mérése, a minőségirányítási rendszer működtetése	intézmény vezető intézményvezető-helyettes, mk. vezető	-	✓	-
Óvodapedagógusok beszámolója az intézményi beszámolóhoz	óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens	✓	-	-
Beszámoló készítése a fenntartó felé	intézményvezető	✓ Jelen dokumentáció.	-	-

Tanügy-igazgatási feladatok:

Feladat	Felelős	Megvalósulás	Részben valósult meg	Fejlesztendő
A gyermekek felvétele, átvétele, a szülők írásos értesítése, a gyermekcsoportok kialakítása	intézményvezető	✓ Beíratás: április 28-29 – óvodakötelesek részére. Felvételre jelentkezett: 36 fő, elutasított: 3 fő – Indok: nem kötelező felvétel/helyhiány miatt.	-	-
Az óvodakötelesek felmentése az óvodába járás alól	kormányhivatal intézményvezető	-	-	-
Az óvodakötelesek óvodába járásának figyelemmel kísérése, igazolatlan hiányzás esetén a szükséges intézkedések megtétele	intézmény-vezető, óvodapedagógusok	✓ 3 család felszólításra került sor.	-	-
Törekvés a gyermekbalesetek megelőzésére	intézmény-vezető, helyettes, szülők, óvodapedagógusok	✓ A gyermekek tájékoztatása rendszeres, életkoruknak megfelelő. Sikeres volt, nem történt baleset a nevelési évben.	-	-

Feladat	Felelős	Megvalósulás	Részben valósult meg	Fejlesztendő
A gyermekek egészségügyi vizsgálatának megszervezése	intézmény-vezető	✓ Védőnővel való kapcsolat kiemelkedő.	✓ Orvos: A szülők közreműködésével történik.	Fogászatra nem kaptunk időpontot.
A gyermekek adatainak nyilvántartása, az adatok továbbításának intézményvezetőn keresztüli ügyintézése, az adatvédelem biztosítása	intézmény-vezető, pedagógiai asszisztens	✓	-	Gyakorlati alkalmazás
Tanügyi dokumentumok vezetése, tanügy-igazgatási, ügyviteli feladatok ellátása	intézmény-vezető, óvodapedagógusok	-	✓ határidők betartása	-
A statisztikai lapok kitöltése, kötelező adattovábbítás	intézmény-vezető, pedagógiai asszisztens	✓	-	-
Javaslattevél az óvoda nyitva tartására, zárva tartás engedélyeztetése	intézmény-vezető	✓	-	-
A tanköteles korú gyermekek létszámának és személyének megállapítása	óvodapedagógusok	✓ 33 fő, ebből 5 fő marad óvodában	-	-
Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása	óvodapedagógusok	✓ Az őszi fejlettségmérés, MSSST szűrés, egyéni szűrés (Ped Szaksz.), és az OH megállapítása szerint történt.	-	-
Az általános iskolai beíratással kapcsolatos óvodai feladatok megszervezése	intézményvezető, óvodapedagógusok	✓	-	-
A hitoktatás feltételeinek biztosítása	intézményvezető	✓ Időpont egyeztetésre került, a vírushelyzet miatt nem indult el.	-	-
A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezése	intézményvezető, gyermekvédelmi felelős	✓ Folyamatos kapcsolat. 3 család 4 gyermek esetében történt intézkedés.	-	-

Gazdálkodási feladatok:

Feladat	Felelős	Megvalósulás	Részből valósult meg	Fejlesztendő
Az óvoda éves költségvetésének megtervezése, felhasználásának irányítása	intézményvezető, pedagógiai asszisztens	✓ Az óvoda alkalmazottainak bevonásával, a tervezet januárban elkészült. Felhasználás irányítása folyamatos.	-	-
Az óvoda fenntartásával, karbantartásával és felújításával kapcsolatos munkák megszervezése	intézményvezető	✓ Folyamatos, a nyári munkák megtervezése: költségvetés előtt történik. Udvari játékok telepítése, újratelepítése.	-	-
A biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosítása	intézményvezető, munkavédelmi felelős, tűzvédelmi felelős, foglalkozás- egészségügyi üzemorvos	✓ Tűz-, és balesetvédelmi oktatásban, foglalkozás-egészségügyi vizsgálaton vett részt valamennyi alkalmazott. A feltételek biztosítása folyamatos. (járványhelyzetben szabályzatok készítése, védőeszközök biztosítása)	-	-
Az ingó és ingatlan vagyon védelme	intézményvezető	✓	-	-
Selejtezés elrendelése, leltározás	intézményvezető, intézményvezető- helyettes	✓ Bölcsődei leltár készítése is megtörtént.	-	-

8. Gyermeklétszámok alakulása

Óvodánk 4, egyes életkorú csoporttal működik.

1. Korcsoportok létszámadatai:

2021. május 31. állapot

Nemek	3 évesek	4 évesek	5 évesek	6 évesek	7 évesek	Összesen
Lányok	1	10	12	7	6	36
Fiúk	4	5	19	20	8	56
Összesen	5	15	31	27	14	92

2. Hiányzások

A nevelési évben igazolatlan hiányzás 4 gyermek esetében volt. A szülők az első igazolatlan hiányzást követően felszólítást kaptak, ezt követően minden esetben figyelmesen jártak el, és az intézményi szabályoknak megfelelően írásban igazolták gyermekük hiányzását. Az igazolt hiányzások a következőkből tevődnek ki:

- ⇒ betegségek,
- ⇒ koronavírus járvány miatt kért távollétek

- ⇒ szombati munkanapokon való hiányzások,
- ⇒ iskolai szünetek (iskolás gyermekek óvodás testvéreit is otthon fogják a szülők),
- ⇒ családi programok

3. Egyéb tájékoztató adatok

A gyermekek létszámának alakulása jelenleg, és az elmúlt 4 nevelési évben

	Gyermekek száma				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
októberi statisztikai létszám	51	61	76	83	88
december 31-én	57	63	78	88	89
május 31-én	63	76	83	92	92

Tájékoztató adatok az óvodába járó gyerekekről. (Összehasonlításként az előző négy nevelési év adataival). Május 31. adat

Nevelési év		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Óvodába járó összes gyermek		60	76	83	92	92
Fiúk száma		34	46	54	62	56
Lányok száma		26	30	29	30	36
Nagycsoportos korúak száma		17	22	25	30	33
Ebből:	Óvodában marad	6	13	5	8	5
Hátrányos helyzetű óvodások száma		1	-	-	-	-
Halmozottan hátrányos helyzetű óvodások száma		-	-	-	-	-
Teljes áron étkezők		14	21	22	28	25
Ingyenesen étkezők	Nagycsaládban élők	16	14	18	20	30
	Gyermekevédelmi támogatásban részesül	10	10	3	1	1
	Jövedelem alapján	22	31	31	35	32
	Tartós beteg			7	4	2

	családjában van tartós beteg			2	2	-
Ételallergiás, otthonról biztosított étellel	-	-	-	2	2	
SNI gyermek	2	2	5	5	5	
BTM	1	2	2	8	4	
Más településről bejárók	7	9	8	6	1	

III. Pedagógiai terv megvalósulása

1. Óvodai napirend

Óvodapedagógusaink kéthetenként, reggeles-délutáni beosztással dolgoznak. Reggel ½ 6- 8-ig NOKS (nevelő-oktatómunkát közvetlenül segítő, esetünkben dajka)) alkalmazott látja el a gyermekek felügyeletét, a további nyitva tartási időszakban óvodapedagógusok foglalkoznak a gyerekekkel. Nyolc óráig, valamint délután ½ 4-től összevont csoporttal dolgozunk. A csoportokban szervezett tevékenységek ez időpontok között kerülnek kialakításra, így a szülőknek lehetőségük van arra, hogy gyermeküket az óvodai tevékenységek megzavarása nélkül hozhassák be az óvodába és vihessék haza az intézményből.

2. A nevelési év kiemelt feladatainak értékelése

Feladat	Megvalósulás – (Kiemelkedő terület)	Részben valósult meg	Fejlesztendő terület
Egészségnevelés, környezeti nevelés (Egészségfejlesztési program gyakorlati bevezetése)		✓	Az éves terv és a tematikus tervek koherenciájának megvalósítása.
A gyermekek fejlődésének nyomon követése. (tájékozódás az iskolai tanítóktól)	✓ A vírushelyzet miatt nem került sor személyes konzultációra.	-	-
Értékelő, elemző munka gyakorlati megvalósítása	✓		-
Tehetséggondozás feladatai	-	✓	Támogató segítség adása a tehetséget mutató gyermekek azonosítására.
Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának módosításait figyelembe véve az óvodai nevelés feladatainak megszervezése	-	✓	Az intézményi PP szerinti elvárások beépítése valamennyi óvodapedagógus munkájába.

3. Gyermekvédelem

Esetjelzés az intézmény részéről nem történt. Veszélyeztetett gyermekek száma 4 fő. Óvodakötelezettség elmulasztása nem volt. 3 családot (4 gyermeket érintve) értesítettem igazolatlan hiányzása miatt. A figyelmeztetések eddig eredményesek voltak, a szülők odafigyeltek a házirendben is szabályozott rendelkezések betartására.

Külső szakember bevonása: szakértői bizottság felé, szakértői vélemények kérése, kontrollvizsgálatok céljából történt.

Tapasztalt problémák: Bántalmazásról, nagyfokú elhanyagolásról, szegénységről, egyéb problémáról nincs tudomásunk. Családlátogatáson (gyermekvédelmi szempontból) nem kellett részt vennünk.

A gyermekvédelmi feladatok részletes értékelése a munkaterv mellékletében olvasható.

4. Önértékelési és pedagógiai-szakmai ellenőrzési feladatok

Az értékelés célja, hogy a pedagógus, a vezető, és az intézmény, az Oktatási Hivatal által kidolgozott elvárásrendszer alapján meghatározza kiemelkedő és fejlesztendő területeit, majd ez alapján fejlesztési terveket készítsen, és szervezeti, egyéni tanulási, önfejlesztési programot indítson. A beszámolási időszakban két fő óvodapedagógus önértékelésére került sor. Az óvodapedagógusok elkészítették öt évre szóló önértékelési tervüket.

Ellenőrzésre kerültek azok az óvodapedagógusi önfejlesztési tervek, melyeket az előző években önértékelésen átesett óvodapedagógusok készítettek.

Valamennyi oktatási, nevelési intézmény átfogó önértékelését öt évente egyszer el kell végezni. Vannak azonban az intézményértékelésnek olyan pontjai, melyeket évente kell elvégezni. Az 1. sz. melléklet részletezi ezeket az intézményértékelési feladatokat.

Az előző nevelési évben lefolytatott intézményi önértékelés fejlesztési területeit beépítettük a nevelési év munkatervébe. A feladatok értékelését, megvalósulását az alábbi táblázat mutatja.

Elvárás	Fejlesztendő terület /feladat	Megvalósulás			Megjegyzés/További feladatok
		Igen	Részb en	Nem	
PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK – Értékelés					
Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a szüleinek/ gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.	Szükség esetén írásban tájékoztatjuk azokat a szülőket, akik nem vesznek részt a fogadóórákon / vagy rendkívüli esetben, mint pl. a koronavírus időszaka.	X			Külön időpontokat biztosítottunk, ha a szülők igénylték.
SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS - Személyiségfejlesztés					
Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	A családlátogatások nagyobb számban folyamatosan, rendszerint zajlanak, továbbra is törekedjen minden óvodapedagógus arra, hogy ne maradjon el családlátogatás.	X			Családlátogatás esetleges elmaradását a járványhelyzet adta.
	A passzivitást mutató szülőket személyes megszólítással, külön délutáni programokkal, vagy az értekezletek, fogadó órák „színesítésével” próbálja a legtöbb pedagógus bevonni.	X			Szükség esetén megtörtént a személyes konzultáció a szülőkkel a járványügyi szabályok betartása mellett. Külön programokra nem volt lehetőség.
EREDMÉNYEK					

Neveltségi mutatók	A gyermekek viselkedésének, magatartáskultúrájának, szokás és szabályrendszerének pozitív irányba történő elmozdítása. ⇒ Tervezés: nevelési tervben, a megvalósítás folyamatos. ⇒ Szülők bevonása, (pl.: szülői értekezletek témája)	X			A pedagógusok „új, járható utakat” keresnek napjaink gyermeknevelési kihívásaira – előadások, eszmecsere, szakirodalom, összegzés készítése. A szándék, a tervek megszülettek, de a járvány miatt nem valósulhattak meg a rendezvények.
BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ					
Információátadás	Törekedni kell a csoportokon belüli együttműködésre, együtt dolgozásra, az információk átadására (óp-óp, óp-dajka, csoport dolgozói-vezetőség)	X			Fejlődés látható e területen, de ez csoportonként változó szintű.
AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI					
Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).	Szülők részvételi arányának növelése szülői értekezleteken, fogadó órákon.				Ebben a nevelési évben a járvány miatt nem valósulhatott meg.
A partnerek tájékoztatását és véleményvezérlési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	Elégedettségmérés. Kérdőíves felmérés, az iskolai tanítók körében. Az óvodapedagógusok, iskolai pedagógusok közti személyes információcsere.	X			Értekezlet az általános iskola tanítóival.

5. Továbbképzés

A beiskolázási tervbe való felvételre nem nyújtott be kérelmet egy óvodapedagógus sem, a felhívásban meghatározott időpontig. Óvodapedagógusaink között továbbképzésre kötelezett személy 2 fő, akik még kellő idővel rendelkeznek a képzés teljesítésére.

Egy fő Intézményvezető és középvezető, szakvizsgát adó képzésben vett részt

Változó az óvodapedagógusok aktivitása a képzéseken való részvételeken. Szerencsére elmondható, hogy közülük többen, többször is éltek a lehetőséggel, és a rendkívüli szünet idejében, vagy a nevelési év során bekapcsolódtak az online szervezett előadásokba.

Online előadások, képzések:

- Személyiségünk fejlesztése, stressztűrő-képesség kialakítása, a kiégés elleni megküzdési stratégiák” című előadás.
- A kora gyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése.
- Pedagógiai napok: Tipikus-e a tipikus? ,
- Tulipános program (Így tedd rá).
- Egy csepp figyelem (Diabétesz oktatási program).
- Legkisebbek Így tedd rá! –ja : bölcsőde (4 órás mini kurzus).
- Kuncogó – Konduktív etnopedagógia .
- A gyermeki beszéd fejlődése – Majd kinövi?
- A gyermek fejlődésbeli rendellenességének felismerését, fejlődésének nyomon követését célzó ismeretátadó online workshop.

6. Ünnepek, hagyományok, jeles napok

Tervezett óvodai szintű ünnepélyek és megvalósulásuk

Ünnep	Megvalósult	Részben valósult meg	Fejlesztendő
Karácsony	Csoportszinten ünnepeltek a gyerekek. Valamennyi csoportban külön karácsonyfa, alatta sok ajándék adott örömteli napot a gyerekeknek. Forrás: Költségvetési keret.	-	-
Nemzeti ünnep	Rendkívüli zárás miatt elmaradt az óvodai ünnepély.	-	-
Húsvét	A rendkívüli szünet miatt házhoz vittük a gyermekek ajándékát. Intézményi, és szülői hozzájárulásból.	-	-

Csoportszintű témahetek / témanapok:

- Születésnapok
- Zene világnapja
- Kézmosás világnapja –
- Süni nap – Süni csoport
- Márton napi családi készülődés
- Mikulás
- Gyereknapi
- Medve nap: Macis csoport
- Nemere nap

- Ötkarikás napok
- Föld napja
- Víz világnapja
- Anyák napja
- Madarak-fák napja

Intézményi szintű rendezvények:

Ünnep	Megvalósult	Részen valósult meg	Nem valósult meg	Fejlesztendő
Bemutakozunk - táncház	-	-	Járványhelyzet miatt.	-
Márton nap	Csoportszinten valósították meg az óvodapedagógusok.		A községgel közös Márton nap.	-
Farsang	Csoportszinten megvalósult program. A játékos délelőtt sok tánccal, mulatozással telt. Támogató: alapítvány, szülői szervezet.	-	-	-
Nemere Zoltán emléknap, Ovi-olimpia	Emléknep: koszorúzás az a Nemere falnál, sportos délelőtt szervezése a tornaszobában.	-	Ovi-olimpia. Tervezett időpont 2021. ősz.	-
Óvodai kirándulás	-	-	Járványhelyzet miatt.	-
Gyermeknap	Utazó planetárium előadását szerveztük meg a művelődési házban. Támogató: alapítvány, szülői szervezet.	-	-	-
Évzáró-ballagás	Június 1-4. Csoportonként külön, az óvoda udvarán. Támogató: alapítvány, szülői szervezet.	-	-	-
Családi nap/Apák napja	-	-	Járványhelyzet miatt.	-

7. Óvodán kívüli programokban, eseményekben való részvétel:

A koronavírus járvány miatt nem került sor az eseményeken megszervezésére.

IV. Kapcsolatok

1. Családdal való együttműködés

Kapcsolattartás formája	Tájékoztatás módja	Megvalósítás
Családlátogatás	személyesen	Nagy százalékban megvalósult.
Értekezletek, fogadó órák	faliújság/és/vagy meghívó, weboldal, facebook	Járványhelyzet miatt írásos tájékoztatást adtunk.

Ünnepélyek	faliújság és/vagy személyes meghívó, weboldal, facebook	Szülők részvételével a ballagásra került sor. Anyák napja: online módon valósították meg
Egyéb rendezvények	faliújság és/vagy személyes meghívó, weboldal, facebook	Járvány miatt nem kerültek megszervezésre.

A szülőkkel való személyes találkozásokra nagy szükség lenne. A szülők csupán kis százaléka érdeklődő, együttműködő. A többség nem, vagy csak felületesen olvassa el a tájékoztatókat, sok esetben rosszul értelmezik a kiírt információkat.

A kapcsolattartás, a szülőkkel való együttműködés erősítése érdekében a nevelési évre szaktanácsadókát is felkértem, és én magam is terveztem nevelési kérdésekről szóló előadásokat. Sajnos ezek a fórumok sem tudtak a járvány miatt megvalósulni. Június 23-án lesz alkalom arra, hogy Óvodát kezdő gyermekek szülei számra óvodakezdési tájékoztatót tartsak.

2. Egyéb kapcsolattartás

Partnerek	Kapcsolat	Megvalósult	Részben valósult meg	Fejlesztendő
Fenntartó	Intézményi működéssel kapcsolatos feladatok. Ünnepek közös megünneplése	Kiemelkedő kapcsolat, együttműködő munka jellemzi.	-	-
Magyar Olimpiai Akadémia	Az olimpiai eszme játékos megismertetése. Megemlékezés az óvoda névadójáról, Ovi-olimpia megrendezése.	-	-	Az ovi-olimpiát az őszi időszakra tervezzük.
Pedagógiai Szakszolgálat (Oroszlányi, Megyei)	Szűrések, logopédiai, gyógypedagógiai mérések. Logopédiai ellátás (megkésett beszédfejlődésű gyermekek, nagycsoportosok). Iskolaérettségi vizsgálat.	Jól működő terület.	-	-
Önkormányzati szociális Szolgálat	Hátrányos és veszélyeztetett gyermekek ellátása. Óvodai szociális segítő tevékenység együttműködésen alapuló ellátása.	Jól működő kapcsolat.	-	-
Egészségügyi szakszolgálatok	Egészségügyi szűrővizsgálatok, esetenként óvodai egészségügyi rendezvényekben való részvétel Fogorvos – előadás, fogászati szűrés	Kiemelkedő terület: védőnővel való kapcsolattartás.	-	Fejlesztendő: fogorvos, óvodaorvos kapcsolat – (nem az óvodán múlik).

	óvodaorvos – szűrés – (gyógytestnevelésre) szükség esetén eü. ellátás Védőnői tevékenység (l.: Védőnő éves munkaterve)			
Bokodi Móra F. Ált. I.	Iskolai évnnyitó. Iskolalátogatás, (nagycs.) Szülői értekezlet, (első tanító), rendezvényeken való részvétel Szakmai tapasztalatcsere Bozsik program Tájékoztató plakátok, felhívások kihelyezése a két intézmény rendezvényeire, programjaira.	Jó kapcsolat. Kérdőíves véleménykérés a tanítóktól az intézményértékelés hez.	A járvány miatt nem kerülhetett sor személyes óvodapedagóg us-tanító megbeszélésre. -	Személyes kapcsolattartás: értekezlet szervezése.
Községi Könyvtár	Könyvtárlátogatás, könyvtár által szervezett, az óvodás korosztálynak megfelelő programokban való részvétel.	-	Járványhelyzet miatt nem valósulhatott meg a kapcsolattartás -	Könyvtárláto- gatás
Művelődési Ház	Bálok, külső rendezvények lebonyolítása, (pl.: Bemutatkozunk szervezése).	-	Járványhelyzet miatt nem valósulhatott meg a kapcsolattartás	-
Alapítvány	Az óvodai nevelőmunka támogatása	Nincs szükség beavatkozásra.	-	-
Vértesi Natúrpark - Óvoda	„Madárdalos ovi” (madárfajok megismerése, megfigyelése, védelme) esetenként erdei óvoda programban való részvétel.	Jól működő terület	-	-
Rendőrség - Óvoda:	Községünk körzeti megbízottjával való kapcsolattartás, óvodában, rendőrségen. (Témakörök, pl.: közlekedés, foglalkozások alkalmával)	Kiemelkedően működő terület	-	-
De Ja Vu Táncsoport	A tánc, mint mozgásforma megismertetése, megszerettetése az óvodás	-	Járványhelyzet miatt nem valósulhatott	-

	gyermekkel. A táncsoport esetenkénti fellépése az óvodai szintű ünnepélyeken.		meg a kapcsolattartás	
--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------	--

V. Intézményi ellenőrzések

Az ellenőrzési terv alapján az óvodai adminisztrációs munka (dokumentumok naprakész vezetése) ellenőrzésére került sor. Az ellenőrzéseket az intézményvezető és az intézményvezető-helyettes végzi. Még mindig akad olyan kolléga, akinek a pontos, naprakész adminisztrációs tevékenységét fejleszteni kell.

Nagyon sok ellenőrzési feladatot kellene elvégezni a vezetőségnek, ezen területen még mindig fejlődünk kell. Nehéz volt egyeztetni a csoportban elvégzendő látogatásokat, az egymástól való tanulást, egyrészt a járványhelyzet, másrészt az intézményben adódó, előre nem tervezhető feladatok, programok, események miatt.

Beszámolóm végén szeretném megköszönni alapítványunk kuratóriumának, a szülői szervezetnek, valamint Jegyző Asszony, Polgármester Úr, és a Képviselő Urak intézményünkért végzett munkáját, valamint támogató segítségét!

Bokod, 2020. 06. 17.



Markó Gyöngyi
Markó Gyöngyi
intézményvezető

VI. Legitimációs záradék

A Dr. Nemere Zoltán Óvoda nevelőtestülete a 2021. 06. 21. kelt nevelőtestületi értekezletén a 2020/2021. nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Bokod, 2021. 06. 21.

Markó Gyöngyi

intézményvezető-helyettes

A fenntartó megismerte és elfogadta a 2019/2020. nevelési év beszámolóját.

Kelt: Bokod, 2021.

.....
polgármester

VII. Mellékletek

1. sz. Melléklet

2020/2021. nevelési évben elvégzett intézményi önértékelés eredményei

Elvárások vizsgálata		Megvalósulás értékelése			
		Megf elt	Fejles ztend ő	Nem megfe lő	Intézkedések, feladatok
PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK - Tervezés					
Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek (csoportok)terveivel.		x			Teljes mértékben.
PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK - Megvalósítás					
A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése		x			Teljes mértékben.
PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK - Értékelés					
⇒ Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.		x			A koronavírus járvány miatt az óvoda 2021. március 8-tól ügyeleti rendszerben működött. Emiatt a tavaszi fejlettségmérés dokumentálása az újrainyítást követően, 2021. április 19. után tudott megvalósulni.
⇒ Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.			x		A napi szintű, rövid tájékoztatás mellett folyamatosan volt lehetőség fogadó órára, külön egyeztetett időpontban. Ezen lehetőséggel viszonylag kevesen éltek. A további tájékoztatásokat papír alapon kapták meg a szülők, a felmerülő

					kérdésekkel telefonon, vagy időpont egyeztetés után személyesen kereshették a pedagógusokat.
SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS - Személyiségfejlesztés					
Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	x				A családlátogatások a szülők beleegyezésével valósultak meg. A vírushelyzet miatt a második félév nagy részében a programok elmaradtak, vagy szűk keretek között, csoportszinten valósultak meg. A pedagógusok online (e-mail, óvoda oldalai) tartották a kapcsolatot a szülőkkel.
SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS - Közösségfejlesztés					
A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben		x			Csoportonként eltérő tapasztalatok vannak. Van, ahol a programokat mindig figyelemmel kísérik, többségük érdeklődő, bekapcsolódik. Ugyanakkor van, ahol úgy látják a pedagógusok, hogy sajnos nem minden esetben mutat pozitív irányba a szülők szerepvállalása ezen területen.
EREDMÉNYEK					
Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:					
⇒ helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei	x				A gyermekek fejlődése (csoportszinten) az év elején mért eredményekhez képest pozitív irányban változott.
⇒ 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)	x				Összességében megalapozott volt a további egy év óvodai nevelés a gyermekeknél. A visszamaradt gyerekek 50%-a pozitív irányba fejlődött. A másik 50 %-ban egy-egy területen stagnálás, a többi területen spontán fejlődés figyelhető meg. Negatíván eredmény egy gyermek esetében sem mutatható ki.

⇒ neveltségi mutatók.			x	A gyermekek viselkedése, neveltsége fokozatosan romlik. Az óvodai nevelés során alkalmazott módszerek, nem kapnak kellő megerősítést a családi nevelésben. Feladat a szülők segítése, támogatása. (értekezletek, előadások szervezése)
BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ				
⇒ Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	x			A szakmai csoportvezetők a munkatervnek és az óvodai céloknak megfelelően, személyre szabottan adják ki az elvégzendő feladatokat – melyek konkrétak, érthetőek, határidőhöz kötöttek. A számukra visszajuttatott anyagokról visszacsatolást adnak. A munkánkhoz szükséges információkat értekezleten, szóban, vagy online, írásban kapják meg pontosan, így a kiadott határidőre azok elvégezhetőek.
⇒ Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.		x		A segítségnyújtás – igény esetén – azonnali, gyors, teljes körű, megértésre törekvő. Egyedül az időfaktor merült fel fejlesztendő területként egy fő részéről.
AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI				
⇒ Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).	x			Kiemelt terület lett a különböző online kapcsolattartási formák használata a járványhelyzet miatt – ezt legtöbb pedagógus rugalmasan, jól kezelte.
⇒ A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	x			Szülői kérdőívek: A kérdőívek segítségével mérhető, átlátható lett egy-egy terület, mely képet ad a szülők véleményéről óvodai és csoportszinten is. Leginkább fejlesztendő területként az óvodán kívüli programokat jelölték sokan, de ezek az aktuális nevelési évben a pandémia miatt maradtak el.

				<p>Szülői kérdőívek eredményei (1-5 skálán): óvodát kezdett gyermekek szülei: 4,73 ballagó gyermekek szülei: 4,55</p> <p>Tanítók által kitöltött kérdőívek eredményei (1-5-ös skála alapján):</p> <ul style="list-style-type: none"> Gyermekek képessége: 4,44 Óvoda-iskola átmenet: 4.4 Óvodapedagógusok, tanítók kapcsolata: 4,8
A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI - Tárgyi, infrastrukturális feltételek				
Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	x			<p>A tárgyi, infrastrukturális feltételek megfelelőek. Az udvarrendezés is folyamatban van.</p>
A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI - Személyi feltételek				
⇒ Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humánerőforrás-szükségletéről.	x			<p>Munkaerőhiány esetén, a gyermekek biztonsága, a nevelőmunka megfelelő színvonalának biztosítása érdekében a személyi feltételek óvodán belüli helyettesítéssel, átszervezéssel mindig megoldottak.</p>
⇒ A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	x			<p>Minden esetben így történt.</p>

2. sz. Melléklet

Gyermekevédelmi munkaterv - Értékelés 2020/2021

Gyermekevédelmi feladatok:

Gyermekevédelmi felelős: Szűcs Györgyi

Feladatok	Időszak	Felelős	Megvalósulás
<ul style="list-style-type: none"> • kapcsolattartás a szülőkkel, folyamatos tájékoztatás gyermekük fejlődéséről (fogadóórák, szülői értekezletek, napi visszajelzések, faliújság) • pedagógusok és a gyermekevédelmi felelős közötti információcsere • kapcsolattartás a külső segítő szervezetekkel (védőnő, szakszolgálat, szociális segítő) • kapcsolattartás az iskolával 	folyamatos	óvodapedagógusok, gyermekevédelmi felelős, intézményvezető	<ul style="list-style-type: none"> • Megvalósult A kapcsolattartás folyamatos élő szóban, a faliújságon, internetes felületen. A pandémia ideje alatt különös tekintettel működik az e-mail-es kapcsolattartás. • pedagógusok és a gyermekevédelmi felelős közötti információcsere folyamatos • külső segítő szervezetekkel megvalósult (szoc.segítő bevonására nem volt szükség) • iskolával megvalósult (szóban, kérdőív)
<ul style="list-style-type: none"> • dokumentáljuk a szülők elérhetőségeit, illetve nyilatkozatot kérünk arról, hogy ki viheti haza a gyermeket 	szeptember, október (adott esetben folyamatos)	óvodapedagógusok	<ul style="list-style-type: none"> • Megvalósult

<ul style="list-style-type: none"> • étkezési támogatás igényének (HH, HHH, SNI, tartós beteg, nagycsaládos) és az étel- vagy más allergiában, vagy krónikus megbetegedésben szenvedő kisgyermeknek ellátásának felmérése 	szeptember, folyamatos		<ul style="list-style-type: none"> • Megvalósult
<ul style="list-style-type: none"> • a beszoktatás és a visszaszoktatás segítése, az újonnan érkező gyermekek megismerése (anamnézis, családlátogatás) 	szeptember, folyamatos	óvodapedagógusok	<ul style="list-style-type: none"> • Részben megvalósult: Családlátogatás maradt el 1-2 esetben még le nem zajlott költözés miatt, vagy a járvány miatt.
<ul style="list-style-type: none"> • a gyermekek őszi és tavaszi felmérése a fejlettségmérő lapok segítségével. • a felmérés alapján differenciált, egyénre szabott fejlesztés, szükség esetén a külső fejlesztő foglalkozások és a tehetséggondozási lehetőségek megtervezése 	október 15., május 15. folyamatos	óvodapedagógusok	<ul style="list-style-type: none"> • Őszi és tavaszi fejlettségmérés megvalósult, de fogadóórát a vírushelyzet miatt nem tartottunk, papíralapon tájékoztattuk a szülőket, nagyon szükséges esetben biztosítottunk időpontot megbeszélésre • Fejlesztés minden formában megvalósult
<ul style="list-style-type: none"> • gyermekek egészségügyi szűrése 	október 30.		<ul style="list-style-type: none"> • Nem valósult meg: részben a vírushelyzet miatt, illetve a fogorvos nem biztosított időpontot
<ul style="list-style-type: none"> • Féléves beszámoló 	január	gyermekvédelmi felelős	<ul style="list-style-type: none"> • Megvalósult: • Tájékoztató a Gyermejkölési Szolgálat felé

• Éves beszámoló	június	gyermekvédelmi felelős	• Megvalósult: jelen dokumentum
------------------	--------	------------------------	---------------------------------

A nevelési év során két kislány került védelembe a szülők válása miatt. Az óvodában a probléma nem érzékelhető, így nem is az intézményünk kezdeményezte a védelembe vételt.

Egy esetben a védelem a nevelési év során megszűnt.

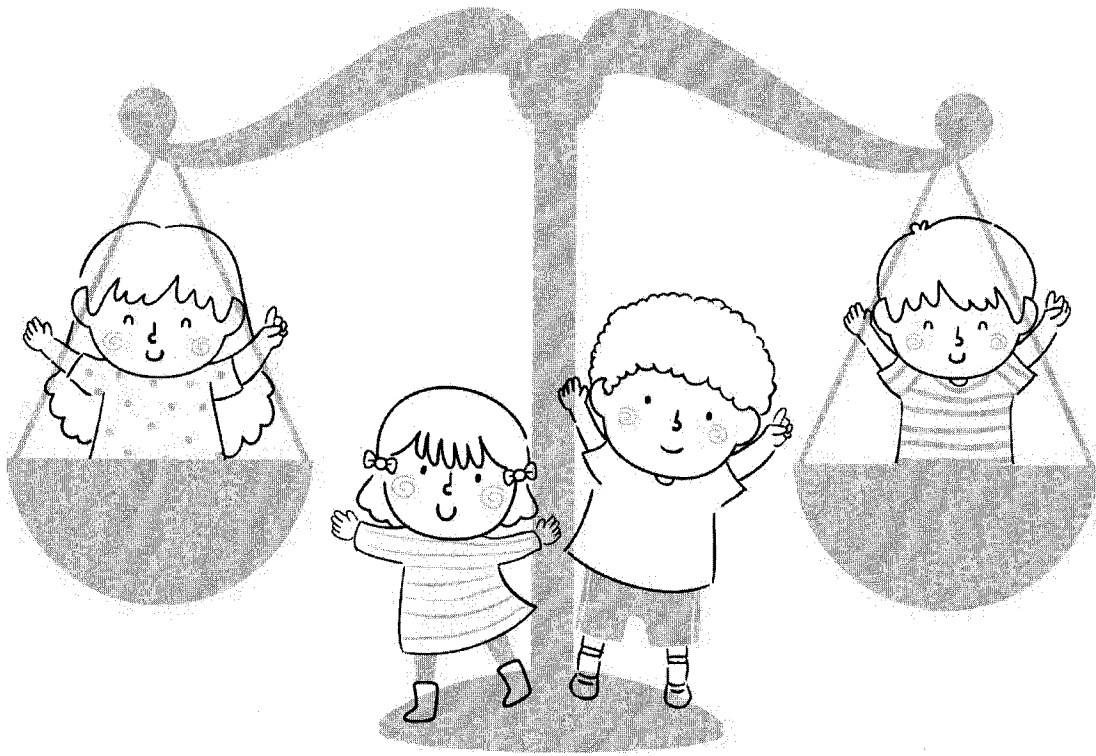
Sajnos a járványügyi helyzet miatt sok programunk elmaradt, illetve ebben a nevelési évben is volt olyan időszak, amikor az intézmény csak felügyeletet biztosíthatott. Ebben az időszakban az étkezés biztosított volt azon rászoruló gyerekek számára is, akik az ügyeletet nem igényelték.

Az ügyelet ideje alatt a kétheti tervezeteket internetes felületen folyamatosan megosztottuk a szülőkkel, illetve online formában tartottuk a kapcsolatot. Igyekeztünk az otthoni nevelést ötletekkel, feladatokkal, mesékkel, versekkel segíteni.

Szűcs Györgyi
gyermekvédelmi felelős

Bokod, 2021. június 10.

3 sz. Melléklet

**Mérés –Értékelés Munkacsoport Munkaterv
ÉRTÉKELÉS****2020-2021**

FELADATOK MEGVALÓSULÁSA

	FELADAT	FELELŐS	IDŐSZAK	MEGVALÓSULÁS
O K T Ó B E R - M Á J U S	Pedagógus önértékelés koordinálása, támogatása és ellenőrzése. A kijelölt pedagógus önértékelése.	Sirokmán Dóra	október 01-től május 31-ig folyamatosan	<u>Megvalósult</u> A kijelölt 1 fő pedagóguson kívül további 1 fő önértékelésének lebonyolítása zajlott rendben ebben a nevelési évben. A fejlesztendő területek összesítése, az adatok feltöltése rendben zajlott. 1 fő esetében kellett módosítani/ időpontot eltolni a járványhelyzet kedvezőtlen alakulása miatt.
	A pedagógusok önértékeléséből adódó fejleszthető területek összesítése.			
J A N U Á R	Az értékelt kollégák önértékelésének informatikai felületre való feltöltése.			
	Éves intézményi önértékelés koordinálása, támogatása és ellenőrzése. (évenként vizsgált elvárások).	Markó Gyöngyi Sirokmán Dóra	október 01-től május 31-ig folyamatosan	<u>Megvalósult</u> Az intézményi önértékelés feladatainak kiosztását az intézményvezető végezte el. A beérkezett adatok, feladatok feldolgozása, kiértékelése, ellenőrzése közös munkánk volt.
J A N U Á R	Pedagógus önértékelés lezárása, önfejlesztési terv feltöltése.	Sirokmán Dóra	február	<u>Megvalósult</u> Egy fő esetében a feltöltés bár megvalósult, mégsem zárja le a rendszer.
F E B R U Á R	Félévi beszámoló a munkaközösség munkájáról – szóbeli tájékoztatás, nevelőtestületi értekezlet keretein belül	Sirokmán Dóra	február	<u>Módosítva valósult meg</u> Értekezlet helyett (járványhelyzet miatt) egyéni szóbeli tájékoztatás, csoportos-üzenetváltások valósultak meg.
J Ú N I U S	2020-2021-es nevelési év Mérés-értékelés munkacsoport munkatervének értékelése.	Sirokmán Dóra	június 30.	<u>Megvalósult</u> Jelen dokumentum tartalmazza.

CÉLOK MEGVALÓSULÁSA

A mérés, értékelés alapvető célja a fejlesztő szándék, az egyéni és intézményi szintű munka javítása, a fejlődés nyomon követése, dokumentálása. A megtett lépések visszakövethetőségének biztosítása – ezzel segítve, hogy elsősorban a céloknak megfelelő törekvések valósuljanak meg.

Ennek érdekében valósult meg további 2 fő óvodapedagógus önértékelése a 2020/2021. évi nevelési évben, így immár 6 fő óvodapedagógus önértékelése valósult meg intézményünkben, valamint 1 vezetői és 1 intézményi önértékelés zajlott le ez idáig.

Mint fentebb látható az aktuális nevelési évben 1 fő önértékelése volt tervezve, de - a 2015/2016. évi nevelési évben indult önértékelési ciklus 5 évenkénti lezárulása miatt - egy fő önértékelését el kellett még végezni a tárgyévben. Ugyan lett volna rá korábban lehetőség, de előző munkahelyén nem történt meg önértékelési feladatainak lebonyolítása. Ékelésének menetét a járványhelyzet megszakította ugyan, de később gond nélkül zajlottak le a folyamat további lépései.

További 1 fő óvodapedagógus esetében merült még fel az értékelés szükségessége, de a szakmában ledolgozott éve alapján ő még nem kötelezett az önértékelésre.

Változás következett be 2021. január 1-től az Önértékelési Kézikönyvben, érvénybe lépett az ötödik, javított kiadás. Ez alapján a korábbi évek mintájára nem tudtuk elkészíteni azt eddig használt online elvárás-rendszert, így a második félévben lévő önértékelési folyamat során már az új kritériumokat kellett alkalmaznunk.

Az egyéni önfejlesztési tervek éves értékelése is megvalósult, melyekből látszik, hogy a járványhelyzet ellenére is sikerült legtöbb kollégának lehetőséget találni önfejlesztésére.

Összegezve a Mérés-értékelés Munkacsoport 2020-2021. évi nevelési évben végzett tevékenységét sikeresnek értékelem, a változó helyzetekhez, körülményekhez jól alkalmazkodott a munkacsoport, a kitűzött célok megvalósultak.

A részvevő kollégák aktivitása ugyan változó, de egyre jobban bevonhatók valamennyien. Munkamoráljuk megismerése révén a számukra megfelelő feladatkiosztás mellett munkatempójuk, kooperációjuk megfelelő, mely segíti a mérés-értékelési feladatok gördülékeny lebonyolítását.

Bokod, 2021. április 8.

Sirokmán Dóra

munkaközösség-vezető

